




**Силабус навчальної дисципліни
«РОЗУМНІ ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНІЙ
ДІЯЛЬНОСТІ»**

Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента загальноуніверситетського переліку
Семестр	Осінній семестр
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/загальна кількість годин	3 кредити / 90 годин
Мова викладання	українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Вивчення курсу передбачає ознайомлення з розумними цифровими технологіями та новими інформаційними інструментами, які сприяють цифровій трансформації освіти, а їх впровадження є необхідною умовою реформування та інноваційного розвитку освітніх систем
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Курс спрямований на розвиток цифрової компетентності та цифрової грамотності у майбутніх фахівців сфери освіти; формує вміння орієнтуватися в потоці цифрової інформації, працювати з нею, обробляти і вбудовувати в нову педагогічну технологію; передбачає вивчення основних підходів до цифровізації освітнього процесу; сприяє формуванню інформаційної культури здобувачів освіти
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> – здатність та вміння добирати цифрові технології для ефективної організації та супроводу освітнього процесу, упроваджувати інноваційні технології навчання, забезпечувати контроль якості навчання; – здатність здійснювати цифрову трансформацію освіти, спираючись на вітчизняний та зарубіжний досвід, за допомогою сучасних цифрових технологій; – здатність аналізувати, обробляти, оцінювати великі масиви інформації з різноманітних джерел для підвищення ефективності освітнього процесу; – формування цифрової грамотності, інформаційної культури та здатність до їх застосування у професійній діяльності
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Знання принципів використання цифрових технологій в освітній діяльності дозволить майбутнім фахівцям ефективно вирішувати професійні задачі; запроваджувати систему цифрової освіти з використання розумних цифрових технологій; забезпечувати управління сучасними інформаційними системами з урахуванням їх архітектури, конфігурації, програмного забезпечення та організаційної структури; аналізувати великі дані (Big Data), отримані з різноманітних та різномірних джерела інформації
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Характеристика сучасних цифрових технологій для освітньої діяльності. Цифровізація освітнього процесу у закладах освіти, моделі та підходи до цифровізації освіти. Система цифрової освіти: інформаційні ресурси, телекомунікації, система

	<p>управління. Понятійний апарат цифрової трансформації, еволюція принципів та концепцій цифрової трансформації. Цифрова трансформація навчання і технології штучного інтелекту, інтелектуальні навчаючі програми. Сучасні технології структурування, обробки та аналізу професійних даних. Застосування новітніх технологій Big Data та Інтернет – аналітика у діяльності освітніх систем. Технології блокчейн в освітній діяльності. Технології віртуальної та доповненої реальності в освітній діяльності. Open Data – концепція відкритих даних про освіту в Україні. Цифрові тренди та виклики для освіти України.</p> <p>Види занять: лекції, практичні</p> <p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний метод (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, навчальна дискусія, робота з першоджерелами, глобальною мережею Інтернет, демонстрація та ін.), метод проблемного викладу; дослідницький метод; практичні кейси, виконання тестових завдань.</p> <p>Форми навчання: очна, дистанційна</p>
Пререквізити	Загальні та фахові знання отримані на другому (бакалаврського) рівні вищої освіти
Пореквізити	Знання з дисципліни «Розумні цифрові технології в освітній діяльності» можуть бути використані при вивченні дисциплін «Управління ІТ-структурою освітньої установи», «Проектування та експертиза інформаційно-освітнього середовища», «Штучний інтелект в освітній діяльності» та при написанні магістерської роботи
Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	<p>Науково-технічна бібліотека НАУ:</p> <ol style="list-style-type: none"> Особливості цифровізації освітнього процесу у вищій школі / Карплюк С.О. // Інформаційно-цифровий освітній простір України: трансформаційні процеси і перспективи розвитку. Матеріали методологічного семінару НАПН України. 4 квітня 2019 р. / За ред. В.Г. Кременя, О.І. Ляшенка; укл. А.В. Яцишин, О.М. Соколюк. Київ, 2019. С.188–197. URL: https://bit.ly/2Yq7CAa Цифрова адженда України – 2020. Концептуальні засади. Київ: Hitech office. 2016. 90 с. URL: https://bit.ly/2ApRhTW Плескач В.Л., Рогушина Ю.В., Кустова Н.П. Інформаційні технології та системи: підручник. Київ: КНИГА, 2004. 520 с. Білик В.М., Костирко В.С. Інформаційні технології та системи: навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2006. 232 с.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	аудиторія теоретичного навчання, комп'ютерний клас, проектор
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	залік, тестування
Кафедра	Управління професійною освітою
Факультет	Навчально-науковий інститут неперервної освіти

Викладач(і)	 <p> ФЕНДЬО ОЛЕНА МИКОЛАЇВНА Посада: доцент Вчене звання: Науковий ступінь: кандидат технічних наук Профайл викладача: Тел.: 0980526628 E-mail: olena.fendo@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 9.907 </p>
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Лінк на дисципліну	